УТВЪРЖДАВАМ:……..……

/……..……/

Директор на …….

УЧЕБНА ПРОГРАМА

НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ

ПО БЕЛ ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

(БЕЛ ИУЧ)

за II клас за _____/_____УЧЕБНА ГОДИНА

1 час/седмично/32 учебни седмици 32 часа/годишно

Изготвили:

2. А клас: _____
/имена и подпис/

2. Б клас:_____
/имена и подпис/

2. В клас:_____
/имена и подпис/

2. Г клас: _____
/имена и подпис/

2. Д клас: _____
/имена и подпис/

1. Кратко представяне на учебната програма:

Учебната програма по български език и литература за избираемите учебни часове във 2. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложени в учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Насочена е към затвърдяване и задълбочаване на знанията, уменията и отношенията, свързани с езиковите, литературните и комуникативноречевите компетентности на учениците.

2. Цели на учебната програма по БЕЛ ИУЧ:

Целите на обучение в избираемите часове са насочени към:

1. да се разширят в практически план знанията за езиковите и речевите единици;
2. да се задълбочат знанията на емпирично равнище за правоговорни, правописни и пунктуационни норми;
3. да се усъвършенстват уменията за четене, развиване на уменията за създаване на текст;
4. Да се да се усъвършенстват уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително;
5. да се усъвършенстват уменията на учениците да пишат грамотно и четливо;
6. да се задълбочат знанията за звукови промени, части на речта, видове изречения по цел на изказване;
7. да се разширят уменията за възприемане, осмисляне и интерпретация на определени литературни жанрове;
8. да се разширят уменията за ориентиране в комуникативната ситуация и за устно и писмено създаване на текст.

3. Очаквани резултати от обучението в края на класа:

Области на компетентност	Знания, умения, отношения
Езикови компетентности	• Прави проверка на правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата. • Използва азбучен ред. • Разпознава съобщително и въпросително изречение, оформя ги пунктуационно правилно. • Разпознава глагол, съществително име и прилагателно име като части на речта. • Определя числото на глагола. • Определя вида, рода и числото на съществителното име. • Съгласува прилагателното и съществителното по род и число.
Комуникативноречеви компетентности	• Уместно употребява езиковите средства според комуникативната ситуация. • Озаглавява собствен и чужд текст. • Прави кратко писмено описание. • Преразказва устно съдържанието на кратък художествен текст.
Литературни компетентности	• Чете правилно и с подходяща интонация литературен текст. • Чете с разбиране художествен и нехудожествен текст. • Различава литературни произведения. • Отговаря на въпроси по съдържанието на произведението. • Открива художествени похвати в художествен текст.

4. Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците и самооценяването им по конкретните теми:

Постиженията на учениците се оценяват устно или писмено във всеки учебен час.
Оценката е качествена, формираща и е подкрепена от самооценката на ученика, реализирана по скала към всяка конкретна тема.

5. Междупредметни връзки на учебната програма по БЕЛ ИУЧ: математика, изобразително изкуство, родинознание, технологии и предприемачество, английски език

6. Методически насоки:

Урокът по български език и литература в избираемите учебни часове във 2. клас се отличава със специфична структура. Целта му е насочена към обобщение и интегриране на знанията и компетентностите. Ето защо той се изгражда на основата на следните примерни компоненти:

- Актуализация на опорни знания и умения;
- Пренос на уменията в нов контекст;
- Самостоятелно решаване на задачи;
- Създаване на вътрешнопредметни връзки;
- Обобщение и интерпретация;
- Задаване на домашна работа (по преценка на учителя).

Учебното съдържание за избираемите учебни часове е представено в учебно помагало за избираеми учебни часове по български език и литература за 2. клас. Урочните единици са представени на разтвор, което гарантира плътност в урока. Учебното помагало съдържа допълнителни задачи и приложение, в което са включени примерни текстове за диктовка. Упражненията е добре да се използват диференцирано, според възможностите на учениците. По този начин се стимулира дейността на всяко дете и се мотивира към успешна учебна дейност.

7. Тематично разпределение по глобални теми:

№	**Т Е М А**	**Брой часове** (1 час/седмично)
1.	**Начален преговор: Текст, изречения, звук, буква, българска азбука, правописни особености**	**5**
2.	**Входящо равнище**	**1**
3.	**Звуков състав на думата – ударение, тесни и широки гласни, звучни и беззвучни съгласни**	**3**
4.	**Изречения – съобщително, въпросително, особености**	**4**
5.	**Пренасяне на думата на нов ред**	**2**
6.	**Части на речта**	**10**
7.	**Изговор и правопис на особени случаи на глагол, прилагателно име и съществително име**	**2**
8.	**Годишен преговор**	**4**
9.	**Годишна проверка на знанията – изходно равнище**	**1**
	Общо часове:	**32**