УТВЪРЖДАВАМ:……..……

/……..……/

Директор на …….

УЧЕБНА ПРОГРАМА

НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ

ПО БЕЛ ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

(БЕЛ ИУЧ)

за III клас за _____/_____УЧЕБНА ГОДИНА

1, 5 часа/седмично/32 учебни седмици 48 часа/годишно

Изготвили:

3. А клас: _____
/имена и подпис/

3. Б клас:_____
/имена и подпис/

3. В клас:_____
/имена и подпис/

3. Г клас: _____
/имена и подпис/

3. Д клас: _____
/имена и подпис/

1. Кратко представяне на учебната програма:

Учебната програма по български език и литература за избираемите учебни часове в 3. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложени в учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Насочена е към затвърдяване и задълбочаване на знанията, уменията и отношенията, свързани с езиковите, литературните и комуникативноречевите компетентности на учениците.

2. Цели на учебната програма по БЕЛ ИУЧ:

Целите на обучение в избираемите часове са насочени към:

1. да се разширят в практически план знанията за езиковите и речевите единици;
2. да се задълбочат знанията за правоговорни, правописни и пунктуационни норми;
3. да се усъвършенстват уменията за четене, развиване на уменията за създаване на текст;
4. Да се да се усъвършенстват уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително;
5. да се усъвършенстват уменията на учениците да пишат грамотно и четливо.
6. да се задълбочат знанията за звукови промени, части на речта, видове изречения по цел на изказване;
7. да се разширят уменията за възприемане, осмисляне и интерпретация на определени литературни жанрове;

да се разширят уменията за ориентиране в комуникативната ситуация и за устно и писмено създаване на текст

3. Очаквани резултати от обучението в края на класа:

Области на компетентност	Знания, умения, отношения
Езикови компетентности	• Прави проверка на правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата. • Използва азбучен ред. • Пише правилно думи със струпани съгласни. • Разпознава съобщително, въпросително изречение, възклицателно и подбудително изречение като ги оформя пунктуаци-

	онно правилно. Употребява и пише граматически и пунктуационно правилно възклицателни думи, обръщения и вежливи изрази. • Разпознава глагол, съществително име, прилагателно име и лично местоимение като части на речта. • Определя лице и число на глагола, в това число и на спомагателния глагол „съм“. • Определя лице, род и число на личното местоимение. • Определя вида, рода и числото на съществителното име. • Определя род и число на прилагателното име, съгласува прилагателното и съществителното по род и число, степенува прилагателното име с частици ПО- и НАЙ-. • Пише правилно прилагателни имена, завършващи на -ЕН и -НЕН. • Разграничава сродни думи от синоними. Борави с богат набор от сродни думи и синоними. • Разпознава, диференцира, пише и употребява правилно думи с представки, корен на думата, сродни думи, думи в пряко и в преносно значение.
Комуникативноречеви компетентности	• Уместно употребява езиковите средства според комуникативната ситуация. • Озаглавява собствен и чужд текст. • Прави кратко писмено описание и повествование. • Преразказва устно съдържанието на кратък художествен текст. • Отговаря изчерпателно на въпроси към текст и оформя устен текст с елементи на отговор на литературен въпрос и на текст разсъждение
Литературни компетентности	• Чете правилно и с подходяща интонация литературен текст. • Чете с разбиране художествен и нехудожествен текст. • Различава литературни и фолклорни произведения. • Отговаря на въпроси по съдържанието на произведението.

	• Открива художествени похвати в художествен текст. • Открива поука в художествен текст.

4. Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците и самооценяването им по конкретните теми:

Постиженията на учениците се оценяват устно или писмено във всеки учебен час.

Оценката е качествена, формираща и е подкрепена от самооценката на ученика, реализирана по скала към всяка конкретна тема.

5. Междупредметни връзки на учебната програма по БЕЛ ИУЧ: математика, изобразително изкуство, родинознание, технологии и предприемачество, английски език

6. Методически насоки:

Урокът по български език и литература в избираемите учебни часове се отличава със специфична структура. Целта му е насочена към обобщение и интегриране на знанията и компетентностите. Ето защо той се изгражда на основата на следните примерни компоненти:

- Актуализация на опорни знания и умения;
- Пренос на уменията в нов контекст;
- Самостоятелно решаване на задачи;
- Създаване на вътрешнопредметни връзки;
- Обобщение и интерпретация;
- Задаване на домашна работа (по преценка на учителя).

Учебното съдържание за избираемите учебни часове е представено в учебно помагало за избираеми учебни часове по български език и литература за съответния клас. Урочните единици са представени на разтвор, което гарантира плътност в урока. Учебното помагало съдържа допълнителни задачи и приложение, в което

са включени примерни текстове за диктовка. Упражненията е добре да се използват диференцирано, според възможностите на учениците. По този начин се стимулира дейността на всяко дете и се мотивира към успешна учебна дейност.

7. Тематично разпределение по глобални теми:

№	**Т Е М А**	**Брой часове** (1,5 часа/седмично)
1.	**Начален преговор: Звуков състав на думата. Гласни и съгласни звукове. Ударена и неударена сричка. Думата като част на речта. Словосъчетание. Изречение. Видове изречения. Текст.**	**4**
2.	**Входящо равнище**	**1**
3.	**Звуков състав на думата – ударение, тесни и широки гласни, звучни и беззвучни съгласни. Правописни и правоговорни особености**	**4**
4.	**Строеж на думата. Корен на думата. Представка. Сродни думи. Образуване на нови думи**	**5**
5.	**Части на речта – лични местоимения, глагол, прилагателни имена (степенуване с частици по- и най- и прилагателни имена, завършващи на -ен и -нен)**	**7**
6.	**Изговор и правопис на особени случаи на лично местоимение, глагол, прилагателно име и съществително име**	**3**
7.	**Думи в пряко и в преносно значение**	**3**
8.	**Сродни думи и синоними**	**4**
9.	**Сродни думи, синоними, думи в пряко и в преносно значение**	**3**
10.	**Видове изречения по цел на изказване – съобщително изречение, въпросително изречение, възклицателно изречение и подбудително изречение – употреба, правопис и особености**	**3**
11.	**Работа с текст – поправка на правописни грешки**	**3**
12.	**Работа с текст – четене с разбиране, поуки и доказателства**	**4**
13.	**Годишен преговор**	**3**
14.	**Изходящо равнище**	**1**
	Общо часове:	**48**