STEAM проект

„Тайната на домата – от семенце до червения герой“



Увод

Казвам се Мая Виданова Атанасова и съм начален учител в 5.ОУ „Иван Вазов“, гр. София. В своята педагогическа практика вярвам, че всяко дете притежава уникален потенциал, който може да бъде развит чрез подходяща образователна среда, подкрепа и възможности за активно учене. За мен учениците не са просто участници в учебния процес, а любознателни изследователи, творци и бъдещи граждани, които ежедневно откриват света около себе си и изграждат своята система от знания, умения и ценности.

Съвременното образование поставя пред учителя предизвикателството да подготви учениците за един динамично променящ се свят, в който технологиите заемат все по-значимо място. Именно затова в работата си се стремя да прилагам иновативни подходи, които съчетават знания от различни области и развиват ключови компетентности, необходими за успешната реализация на учениците в бъдеще.

Именно стремежът ми да превръщам ученето в активно, изследователско и вдъхновяващо преживяване намира своето практическо измерение в реализирания STEAM проект „Тайната на домата – от семенце до червения герой“, който представям по-долу.

Тема: ***STEAM проект „Тайната на домата – от семенце до червения герой“***

автор: начален учител ***Мая В. Атанасова***
училище: ***5. ОУ „Иван Вазов“, гр. София***

Кратко описание на проекта

Проектът „Тайната на домата – от семенце до червения герой“ започна с увлекателно пътешествие в историята на домата. Учениците се запознаха с неговия произход от Южна Америка, проследиха как достига до Европа след пътешествията на Христофор Колумб и научиха защо първоначално хората са се страхували да го консумират, тъй като го смятали за отровно растение. По-късно откриха как доматът постепенно се превръща в една от най-разпространените и предпочитани култури в света.

След това учениците разгледаха устройството на доматеното растение, условията, необходими за неговия растеж – светлина, вода и топлина, както и ползите му за здравословното хранене. Те научиха и как органичните отпадъци, като банановите обелки, могат да се превърнат в естествен компост за подхранване на растенията.

За затвърждаване на знанията децата участваха в интерактивни дейности – игри: „Бесеница“ - части на растението (https://wordwall.net), „Езиков детектив“ (Google NotebookLM), както и образователна кръстословица (https://learningapps.org).

След усвояването на теоретичните знания учениците преминаха към практическата работа. Те изчислиха обиколката на квадрат и правоъгълник, използвайки кофички от кисело мляко за подложка на разсада, поставиха семената за покълване в памук, а след появата на първите кълнове ги засадиха в почва.

В следващия етап беше проведен експеримент с два еднакви домата. Едното растение беше поставено на слънчево място, а другото – в тъмно помещение. В продължение на няколко седмици учениците измерваха височината им, наблюдаваха настъпилите промени и записваха резултатите в дневник за наблюдение. След приключване на експеримента всяка група представи своите измервания, анализира резултатите и направи изводи за влиянието на светлината върху растежа и развитието на растенията.

Финалът на проекта постави акцент не само върху придобитите знания, но и върху развитието на социално-емоционалните умения на учениците. Чрез дейността **„Градина на емоциите“** те се научиха да разпознават и изразяват своите чувства, да проявяват емпатия, уважение и подкрепа към своите съученици. Грижата за отгледаните растения се превърна в ценен урок по отговорност, търпение и постоянство.

Важна роля в проекта имаха и родителите, които се включиха активно в наблюденията и практическите дейности. Съвместната работа между училището и семейството превърна обучението в споделено преживяване, засили връзката между поколенията и показа, че най-добрите резултати се постигат, когато учители, ученици и родители работят заедно като екип.

STEAM подходът предоставя възможност за интегриране на знания, умения и практически дейности в единна образователна среда. Чрез него учениците не усвояват учебното съдържание изолирано по предмети, а откриват връзките между науката, технологиите, инженерството, изкуствата и математиката. Този интердисциплинарен

подход насърчава любознателността, критичното мислене, творчеството и уменията за решаване на реални проблеми.

Проектът „Тайната на домата – от семенце до червения герой“ показа, че когато учениците учат чрез преживяване, изследване и експериментиране, знанията се превръщат в трайни умения. Те не само усвоиха нова информация, но и наблюдаваха, измерваха, анализираха, правеха изводи, работиха в екип и поеха отговорност за собственото си обучение. Включването на родителите и социално-емоционалните дейности допринесе за изграждането на положителна учебна среда, в която всяко дете се чувства значимо и мотивирано.



***Използвани дигитални инструменти:** Инфографиките, включени в настоящия проект, са разработени с помощта на **Google NotebookLM** и са използвани като визуални образователни ресурси за подпомагане на учебния процес.